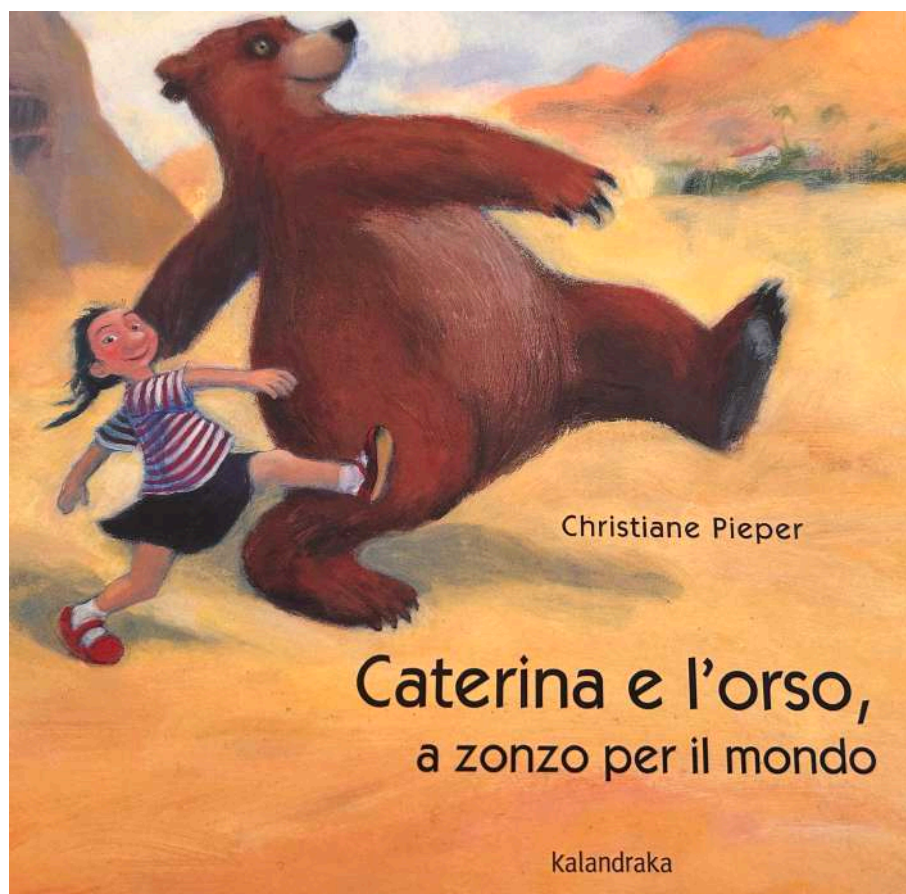


“CATERINA E L’ORSO, A ZONZO PER IL MONDO”



PROGETTAZIONE 3 ANNI

2023/2024

PREMESSA

Il collegio docenti ha scelto questo libro come filo conduttore per la progettazione di quest'anno scolastico perché consente di affrontare macro-temi significativi trasversalmente a quelle che sono le linee guida nazionali (traguardi per lo sviluppo delle competenze).

*** Educazione alla cittadinanza**

Nell'ultimo periodo gli accadimenti sociali e i media, hanno portato all'attenzione quanto sia fondamentale l'Educazione Civica nel percorso di crescita e apprendimento dei bambini.

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica contribuiscono a formare cittadini responsabili e attivi all'interno della comunità di appartenenza, nel rispetto delle regole, dei doveri e dei diritti di ognuno. La scuola dell'infanzia è la scuola delle esperienze quindi diventa luogo in cui, attraverso l'esempio dell'adulto e la vita di gruppo con la sua routine e le sue regole, il bambino vive esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso quello che diventerà il loro futuro di cittadini consapevoli.

*** Amicizia**

La scuola dell'infanzia è per eccellenza il luogo della socializzazione, in cui si impara a riconoscere ed incontrare «l'altro da sé»; diventa, quindi, terreno fertile per la nascita delle prime amicizie.

A partire dai personaggi della storia, affronteremo il tema dell'amicizia in tutte le sue sfaccettature.

*** Corpo e movimento**

Caterina e Orso vanno a spasso per il mondo utilizzando diverse modalità di movimento come rotolare, saltare, camminare all'indietro, in silenzio, cantando....

Allo stesso modo i bambini potranno sperimentare tutte queste modalità e scoprirne di nuove utilizzando il proprio corpo.

A partire da queste premesse sono stati poi individuati i traguardi e gli obiettivi d'apprendimento dei campi d'esperienza presenti nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 che verranno poi adattati alla fascia d'età d'appartenenza.

Nello specifico, vedremo ora le linee generali delle due aree.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DAI CAMPI DI ESPERIENZA DELLE INDICAZIONI
NAZIONALI 2012**

IL SÈ E L'ALTRO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IMMAGINI, SUONI, COLORI	I DISCORSI E LE PAROLE	LA CONOSCENZA DEL MONDO
--------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------

OBIETTIVI

<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri. - Sviluppa il senso dell'identità personale. - Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità o città. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino vive pienamente la propria corporeità. - Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo. - Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e corporei, li applica nei giochi individuali e di gruppo. - Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo esprime. - Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando la voce, corpo e oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e pronuncia il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. - Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà.
---	--	--	--	--

Da queste premesse si sono delineati due percorsi paralleli e convergenti: il primo comprende l'area della lettura e le conseguenti attività mentre il secondo l'area corporea e del movimento. Sono aree strettamente legate e accomunate dall'importanza dell'esperienza.

Nello specifico, vedremo ora le linee generali delle due aree.

Area del corpo e del movimento:

Gli obiettivi di questa area riguardano i campi di esperienza de *"Il corpo e il movimento"* e *"Immagini, Suoni e Colori"* e prevedono giochi di movimento. In questo modo i bambini avranno la possibilità di sperimentare posture differenti nonché di scoprire i propri limiti e quelli dell'ambiente circostante.

Successivamente verrà introdotta la musica come ulteriore strumento per conoscere e conoscersi.

Divertirsi e muoversi, inoltre, permetteranno ai bambini di approcciarsi alla consapevolezza del proprio e altrui corpo che, graficamente, si tradurrà nella rappresentazione grafica dello schema corporeo.

Area della lettura, della conversazione e delle abilità fine motorie:

Gli obiettivi relativi a questa seconda area sono rintracciabili nei campi d'esperienza de *"Il sè e l'altro"*, *"I discorsi e le parole"* e *"La conoscenza del mondo"*.

I bambini verranno condotti in un viaggio che permetterà loro di conoscere e riconoscere il proprio spazio-classe e i suoi appartenenti (amici e insegnanti) e di conoscere lo spazio-scuola con i suoi differenti spazi e le sue differenti regole. Per permettere ai bambini di conoscere gli spazi scuola ma, altresì, i colori primari e secondari, verranno allestite ogni mese delle stanze tematiche con i colori delle sezioni della scuola al cui interno verranno predisposti materiali destrutturati e di recupero via via diversi per caratteristiche e colore. Dopo questa esperienza, i bambini potranno sperimentare anche su carta i vari colori e, quindi, sviluppare le loro abilità fine-motorie (disegno, ritaglio..), sperimentare tecniche grafo-pittoriche via via differenti e stimolare la curiosità e la fantasia. Accanto a questo, saranno innumerevoli le occasioni di conversazione, che permetteranno un confronto tra bambini e offriranno a noi insegnanti la possibilità di modificare in itinere le varie proposte calibrandole sui bisogni dei più piccoli.

Si tratta, quindi, di un percorso che ci accompagnerà per l'intero anno scolastico e che abbraccerà differenti obiettivi e possibilità.