

PRESENTAZIONE PROGETTAZIONE ANNUALE INFANZIA A.S. 2024-25

“CORAGGIO CONIGLIETTO ESPLORIAMO IL MONDO!!”



Quest'anno il nostro percorso educativo-didattico partirà dal libro “Coraggio coniglietto” che ci permetterà di approfondire 2 aspetti fondamentali nel percorso di sviluppo dell'identità e delle conoscenze dei nostri bimbi:

1. La conoscenza di sé, delle proprie potenzialità, delle proprie emozioni
2. La spinta alla scoperta del mondo

Come coniglietto, tutti noi abbiamo preferenze, abilità ma anche fatiche e paure; spesso ci piace rimanere nella zona di comfort dove ci sentiamo protetti e al sicuro, ma, allo stesso tempo, sentiamo dentro di noi una forza, un'attrazione verso l'esterno, verso l'ignoto che ci spinge ad andare oltre, ad uscire nel mondo ed affrontare nuove esperienze.

Per coniglietto la spinta a diventare grande ed affrontare il mondo arriva dall'amicizia: l'affetto per la sua amica lo spinge a trovare il coraggio per superare le sue paure e andare a scoprire cosa c'è fuori dalla tana. Noi adulti, insegnanti e genitori, siamo, come coniglietta, i catalizzatori di questa voglia di scoperta nei nostri bambini: da un lato sosteniamo e stimoliamo la loro conoscenza di sé, di cosa possono e vogliono fare, dall'altra li accompagniamo verso la scoperta della vita e del mondo alimentando la loro curiosità, spronandoli a ricercare risposte alle loro domande.

Per meglio sviluppare il secondo punto, declineremo la figura di coniglietto in quella di un esploratore, pertanto nel corso dei mesi i bambini diventeranno esploratori che, muniti di zaino, lente di ingrandimento, curiosità, domande ed ipotesi, andranno a conoscere il mondo, i suoi fenomeni, i suoi meccanismi di funzionamento e, nella costruzione di questa conoscenza

dell'esterno, impareranno a conoscere anche il loro interno: chi sono, cosa gli piace, cosa li incuriosisce e come possono ottenere le risposte alle loro domande.

In una società tecnologica in cui grazie ai dispositivi digitali è l'esperienza a venire da noi, la nostra sfida in quanto educatori è quella di stimolare la curiosità dei bambini e spronarli ad andare verso il mondo: invitarli ad alzare lo sguardo, osservare, porsi domande ed andare in prima persona a cercare le risposte.

Questi due fili rossi si intrecciano in modo trasversale in tutti i campi di esperienza previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia, nostro riferimento per il perseguimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze nei bambini tra i 3 e i 6 anni. Acquisire competenze significa giocare, muoversi, curiosare, porre domande, esplorare, imparare a riflettere, osservare, confrontare, raccontare, ascoltare.

Ogni campo d'esperienza (IL SE' E L'ALTRO, IL CORPO E IL MOVIMENTO, IMMAGINI SUONI E COLORI, I DISCORSI E LE PAROLE, LA CONOSCENZA DEL MONDO) offre specifiche opportunità di apprendimento, ma contribuisce allo stesso tempo a realizzare i compiti di sviluppo pensati per i bambini dai 3 ai 6 anni in termini di:

- IDENTITA': costruzione del sé, autostima, fiducia nelle proprie capacità
- AUTONOMIA: capacità di affermarsi ed agire come individuo autonomo all'interno di contesti specifici
- COMPETENZA: elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti
- CITTADINANZA: attenzione alla dimensione etica e sociale

Le insegnanti di ogni fascia d'età programmeranno esperienze ed attività in base agli obiettivi specifici di apprendimento presenti nel PTOF, utilizzando anche, come guida, il testo di **Keri Smith "Come diventare esploratore del mondo"** che conduce in un viaggio tra mondo naturale ed artificiale, alla ricerca di tracce, oggetti e particolarità.

Cernusco s/N, 14 ottobre 2024

La Direttrice e Coordinatrice didattica

Elisabetta Veschetti