



LET'S PLAY IN ENGLISH!

Progetto Lingua Inglese

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Fondazione Suor Maria Antonietta Sorre ETS"

A.S. 2024/2025

PREMESSA

L'inserimento del progetto di inglese, all'interno dell'offerta formativa, nasce da una presa di consapevolezza dell'orientamento sempre più globale e multiculturale della nostra società.

La scuola dell'infanzia occupa uno dei periodi più plastici nel processo evolutivo del bambino per quanto concerne lo sviluppo linguistico che può avvenire all'interno di un contesto di gioco, di forte relazione con l'adulto e con i pari e senza alcuna richiesta prestazionale. Il bambino inizia ad acquisire familiarità con suoni linguistici differenti, iniziando ad associare l'etichetta verbale all'oggetto cui ci si sta riferendo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Favorire la curiosità verso un'altra lingua;
- ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli;
- comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi;
- partecipare attivamente alle attività proposte;
- apprendere attraverso il movimento;
- memorizzare filastrocche e canzoni.

TEMPI E SPAZI

Il progetto si svolgerà all'interno della scuola dell'infanzia paritaria "Fondazione Suor Maria Antonietta Sorre ETS", nei seguenti giorni e orari:

Grandi blu: lunedì dalle 13:45 alle 14:30

Grandi arcobaleno: martedì dalle 13:45 alle 14:30

Grandi fuxia: martedì dalle 13:45 alle 14:30

Grandi gialli: mercoledì dalle 13:45 alle 14:30

Grandi azzurri: lunedì dalle 13:45 alle 14:30

Mezzani arcobaleno: lunedì dalle 11:15 alle 11:45

Mezzani arancioni: martedì dalle 11:15 alle 11:45

Mezzani gialli: lunedì dalle 11:15 alle 11:45

Il progetto inizierà a ottobre e si concluderà a fine aprile.

METODOLOGIA

L'apprendimento della lingua inglese sarà favorito da un contesto ludico e da un approccio naturale, proponendo giochi e attività che implicino azioni motorie.

Si organizzeranno quindi in classe situazioni di gioco e di esperienza di vita diretta in cui il bambino non si sentirà costretto ad esprimersi in lingua inglese, ma lo farà in modo del tutto spontaneo e naturale.

Ci si servirà di canzoni che sono lo strumento ideale per trasportare la melodia della lingua attraverso la musica, di filastrocche che aiuteranno i bambini a imparare e a ripetere ritmicamente delle cantilene e di brevi racconti che i bambini ascolteranno con attenzione e a cui impareranno rispondere opportunamente.

L'apprendimento del lessico verrà promosso, inoltre, attraverso lo svolgimento di attività manipolative e creative, come disegnare, colorare e decorare elementi di nuovo apprendimento, e attraverso l'utilizzo di flash cards e cartelloni da realizzare insieme. Saranno altresì previsti giochi di movimento nei quali vengono messe alla prova le conoscenze lessicali appena acquisite, i bambini impareranno così ad abbinare a ciascuna parola il movimento corrispondente.

MODALITÀ' DI VERIFICA

Le modalità di verifica saranno diverse: osservazione diretta, in itinere e in fase finale; partecipazione ai giochi e alle attività proposte; osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta.

STRUTTURA DELLE LEZIONI

Canzone di benvenuto

Breve canzone per salutarci.

Chant

Ogni bambino impara a mimare e ripetere ritmicamente brevi semplici frasi.

Surprise box

Suscita la curiosità e l'interesse di ogni bambino. Si pone una scatola al centro dell'aula con l'oggetto argomento della lezione e si invitano i bambini a indovinare cosa c'è al suo interno.

Canzone

Si ascolta una canzone facile e orecchiabile. Ogni bambino impara riprendendo la canzone e associando le parole ai movimenti.

Gioco a tema

Per consolidare il nuovo lessico viene proposto un gioco.

Storia

Si propongono delle storie il cui contenuto ripropone l'argomento della lezione.

Saluto

Breve canzoncina per salutarci.



FONDAZIONE
SUOR MARIA ANTONIETTA SORRE ETS
Scuola dell'Infanzia e Nido

ARGOMENTI

- * *Saluti*
- * *Mi presento*
- * *Animali*
- * *Colori*
- * *Numeri*
- * *Emozioni*
- * *Membri della famiglia*
- * *Aggettivi*
- * *Principali festività*
- * *Movimenti*

Questi argomenti sono comuni per la fascia dei mezzani e per quella dei grandi; i grandi li approfondiranno aggiungendo più termini ed entrando maggiormente nello specifico di ogni tematica.